



## **Plan de la formule 2**

(durée 1h30)

Ce plan sera repris pour chaque séance

Chaque fiche est recto-verso

*Contexte du passage d'évangile lu le 4e dimanche du mois*

### **1. Accueillir la parole**

Lecture à voix haute, à une ou plusieurs voix, en étant attentif à ce qui a été entendu

**2. Scruter le texte évangélique** (en silence chacun relit le texte avec les apports ci-dessous sous les yeux)

- Quelques éléments historiques (comme pour la formule 1)
- Des questions pour approfondir
- Des clés d'interprétation proposées

**3. Et aujourd'hui ...** (On partage autour des lectures personnelles)

- Comment cela me touche ? qu'est-ce que cela rejoint comme expérience personnelle dans ma vie ?
- Comment partager, transmettre ce que j'ai découvert ?

**4. Entrer dans la prière en réponse à la Parole**

*Une dernière section : « Pour aller plus loin »*

*NB : Ne soyez pas étonnés de ce que, fiche après fiche, des petites différences se font jour : elles ont été préparées avec un souci d'uniformisation, mais vous remarquerez qu'elles présentent aussi des petites dissimilarités entre elles. Merci !*

\*\*\*\*\*

## Dimanche 24 septembre 2023

### Informations à donner au groupe par l'animateur en amont de la lecture :

- **L'Évangile selon Saint Matthieu** a été rédigé autour des années 80 à une époque où les juifs sont ouvertement hostiles aux chrétiens, ces juifs qui ont trahi Moïse en décidant de suivre Jésus de Nazareth et les païens qui n'appartenaient pas au peuple de l'Alliance. Époque aussi où le dialogue entre les deux communautés n'est pas encore rompu. Ainsi Matthieu s'adresse principalement aux judéo-chrétiens de son époque.
- **Contexte du passage** : Après son enseignement en Galilée où il s'est notamment exprimé en paraboles pour évoquer le Royaume de Dieu (Mt 13, 1-52) Jésus est en route vers Jérusalem. La parabole dite des ouvriers (propre à Matthieu) de la 11<sup>ème</sup> heure trouve sa place dans un contexte d'hostilité et de provocation de la part des pharisiens et de questionnements des disciples, et juste avant l'annonce de Jésus pour la troisième fois de sa passion et sa résurrection.
- **Genre littéraire** : une *parabole* = récit fictionnel utilisé par Jésus pour évoquer indirectement sa mission et son identité, et qu'il reprend de la pratique des rabbins juifs tout en se l'appropriant de façon magistrale.

### 1. Première étape pour accueillir la Parole

L'animateur fait lecture à voix haute du passage de l'Évangile.

On prend un temps pour l'intérioriser (3 minutes) puis chaque personne est invitée à dire à haute voix, si elle le désire, ce qui est monté en elle dans le temps de silence : un mot, une phrase : ce qui la surprend, la heurte, l'interroge, la contrarie, l'illumine... sans échanger (3 minutes)

### 2. Deuxième étape pour entrer dans l'intelligence de la Parole

Nouvelle proclamation à haute voix du texte (un autre lecteur).

Deuxième temps de travail en silence (15 minutes) pendant lequel les participants (avec le texte sous les yeux) relèvent les mots, les phrases, les situations qui les ont particulièrement touchés, heurtés, bousculés... dans le texte (s'aider d'un surligneur éventuellement), ou dans ce qui a été entendu des autres participants. Ils prennent ensuite connaissance des informations et des questions qui suivent :

- Le thème de la vigne était familier aux auditeurs de Jésus, car ils avaient en tête entre autres le passage d'Isaïe 5,1-7 où la vigne représente le peuple d'Israël :  
« *Mon bien-aimé avait une vigne sur un coteau plantureux. Il y retourna la terre, enleva les pierres, et installa un plant de choix... Pouvais-je faire pour ma vigne plus que je n'ai fait ? J'en attendais de beaux raisins : Pourquoi en a-t-elle produit de mauvais ?...* »
- Le terme « murmurer » au v.11 (unique occurrence chez Matthieu) rappelle un terme identique utilisé en Exode 16,2 (et dans de nombreux autres passages similaires) :  
« *Dans le désert, toute la communauté d'Israël murmurait contre Moïse et Aaron (...): « Vous nous avez fait sortir dans ce désert pour nous laisser mourir de faim. »* »

### Questions :

- Que suggèrent ces références à l'Ancien Testament ? Pourquoi selon vous l'évangéliste les fait-il ?
- Qu'est-ce qui fait que ce texte renverse mes valeurs ? Qu'est-ce qu'il remet en question dans ma façon de considérer ce qui est juste ?
- Qu'est-ce qu'il m'enseigne ? Comment peut-il me nourrir ?
- Ai-je déjà expérimenté un tel accueil sans compter, sans condition, par pure bonté et qu'est-ce que cela a produit en moi ?

Nouveau temps de partage (30 minutes) à partir de la réflexion de chacun.

### **3. Troisième étape pour entrer dans la prière en répondant à la Parole**

On peut relire silencieusement le passage. Puis vient un temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert (reconnaissance, louange, humilité, émerveillement) en résonance avec la vie de chacun (20 minutes).

On peut conclure par un chant (choisi par l'animateur) ou réciter le Notre Père.

#### **↳ Pour aller plus loin :**

- Les deux *Cahiers Evangile* n°128 : « Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu », par C. Tassin (pp.53-55) et n°75 « Parabole », par D. Marguerat (pp.45-48).
- Un livre : Louis-Marie Chauvet *Drôlement Dieu*, 2022 (pp. 9-29)
- Une vidéo avec Céline Rohmer (Dominicains de Belgique) : <https://www.youtube.com/watch?v=ATGZT03U7Ag>

## Dimanche 29 octobre 2023

### **Contexte du passage :**

Jésus est à Jérusalem. Il enseigne et débat avec les pharisiens et les sadducéens qui lui manifestent leur hostilité en le questionnant précisément. Ils le mettent à l'épreuve avec la volonté de le piéger et de le faire tomber sous le coup de la loi (questions sur le tribut à payer à César, sur la résurrection des morts). Jésus ne se dérobe pas car il connaît leurs intentions. Ne parvenant pas à le piéger, les pharisiens lui font poser une question par un légiste, car si la réponse n'est pas conforme à la Loi, ils auront un motif incontestable d'arrestation.

On assiste à un renversement des rôles car la suite de ce passage montre Jésus devenu le questionneur et l'accusateur de ceux qui voulaient le piéger.

### **1. Première étape pour accueillir la Parole**

L'animateur du groupe fait lecture à voix haute du passage de l'Évangile.

Temps de silence et d'intériorisation (3 minutes) puis chaque personne exprime si elle le désire ce qui s'est imposé à elle durant ce temps de silence : un mot, une question, ce qu'elle a pu observer de la scène, ce qui a pu la surprendre... sans échanger. (3 minutes)

### **2. Deuxième étape pour entrer dans l'intelligence de la Parole**

Nouvelle lecture à haute voix du texte (par un autre lecteur).

Deuxième temps de travail en silence (15 minutes) avec le texte sous les yeux : relever les mots, les phrases qui interrogent, qui paraissent importants (s'aider d'un surligneur éventuellement).

Prendre ensuite connaissance des informations et questions suivantes.

- *La Loi (Torah) est une vénération pour les juifs car elle est le fondement et le centre de la vie juive : Loi écrite et révélée à Moïse au Mont Sinaï. Elle correspond aux livres du Pentateuque (c'est à dire les 5 premiers livres de l'Ancien Testament) et aussi à son interprétation orale.*

- *Jésus n'est pas venu abroger la Loi mais l'accomplir, la mener à la perfection. (Mt 5,17)*

### **Questions :**

- Pourquoi cette question du grand commandement dans la loi serait-elle un piège ?
- Examiner la réponse de Jésus qui se fait en deux temps.
- Comment est-ce que je me situe vis à vis de Dieu et de mes frères ?
- Qu'est-ce que le texte m'enseigne et comment ce que je viens d'entendre de chacun m'éclaire ?
- Quelle vision enrichie de l'amour puis-je trouver qui élargisse le cœur ?
- Comment dans ma vie, est-ce que je concilie cet amour « vertical et horizontal » et comment puis-je en témoigner à ceux qui ne croient pas ?

Nouveau temps de partage (30 minutes) à partir de la réflexion de chacun.

### **3. Troisième étape pour entrer dans la prière en répondant à la Parole**

On peut relire silencieusement le passage. Puis temps de partage et d'action de grâce sur ce qui s'est échangé, ce que l'on a découvert (amour, reconnaissance, émerveillement...) en résonance avec la vie de chacun. (20 minutes)

On peut conclure avec un chant choisi par l'animateur, un poème et la prière du Notre Père.

⇒ **Pour aller plus loin :**

- Le Psaume 119,89-112 (lu chaque jour dans la prière des heures. à l'office du milieu du jour)
- La lettre encyclique du pape Benoît XVI *Deus caritas est* (Dieu est amour). [Voir en ligne ici](#).

## Dimanche 26 novembre 2023

### Contexte du passage

Juste avant d'entrer dans le récit de la Passion et de la Résurrection de Jésus (Chapitres 26-28), l'Évangile selon saint Matthieu décrit le passage du Royaume de Dieu prêché par Jésus, au Royaume qui sera manifesté à la « fin des temps ». Il annonce le retour du Christ et l'entrée dans le Jugement de Dieu. Le Christ fait passer les élus de son Royaume à celui de son Père.

(à partir de ce dimanche, les durées de chaque partie ne sont pas indiquées. Se reporter aux fiches précédentes si nécessaire)

### 1. Accueillir la Parole

- Évangile lu à voix haute.
- Intériorisation pendant quelques instants
- Partage d'un mot, d'une phrase à tour de rôle, sans échanger.

### 2. Entrer dans l'intelligence de la Parole

On lit l'Évangile une 2<sup>e</sup> fois (le texte est distribué)

Temps d'intériorisation, avec prise de connaissance des éléments suivants :

- *Le Fils de l'homme*

Jésus lui-même aime à se désigner par ce titre qui provient des livres d'Ézéchiel et de Daniel pour évoquer un être mystérieux dont la mission était de mettre en communication le ciel et la terre, le temps et l'éternité : « *Je regardais, au cours des visions de la nuit, et je voyais venir, avec les nuées du ciel, comme un Fils d'Homme. (...) il lui fut donné domination, gloire et royauté ; (...) Sa domination est une domination éternelle, qui ne passera pas, et sa royauté, une royauté qui ne sera pas détruite.* » (Daniel, 7, 13-14) L'expression oriente paradoxalement sur la divinité de Jésus.

- *Il viendra dans sa gloire*

→ Le Fils de l'homme vient tel un roi et il révèle aux hommes que leurs gestes, leur vie, avaient un sens profond, ignoré d'eux.

→ La « gloire » est la qualité divine par excellence ; se reporter à Isaïe chapitre 6.

→ Noter les termes qui sont attribués au Fils de l'homme dans ce passage : Il est désigné comme « Roi » et « Seigneur » ; il est accompagné par tous les anges.

- **Découverte du texte :**

- Repérez les différentes parties du texte et les parallélismes
- Qui sont ces « nations » rassemblées devant le Fils de l'homme ?
- Qui sont les plus petits frères du Fils de l'Homme ? A qui Jésus s'assimile-t-il ici ?

- Sur quels actes l'accent est-il mis et pourquoi ? Énumérer les 6 « services » dont il s'agit.
- Sur quel « critère » le Jugement évoqué se fera-t-il ?
- **Et aujourd'hui ?**
  - Quelles questions ce récit soulève-t-il pour moi ?
  - Comment ce récit résonne-t-il avec ma vie, avec mon expérience ?
  - Ce texte conduit-il à un sentiment de peur vis-à-vis du Jugement ou à un sentiment d'espérance ? Pourquoi ?
  - Comment parler du « Jugement dernier » pour les hommes et les femmes d'aujourd'hui ?

### **3. Entrer dans la prière en répondant à la Parole**

- Temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert, en résonance avec la vie de chacun.
- Après ce temps d'échange, **quelle prière** est-ce que je souhaite adresser au Seigneur ?
- Chant ou prière finale ensemble, ou Notre Père

#### **↳ Pour aller plus loin :**

On pourra lire et méditer l'ensemble du 5ème grand discours de Jésus en Matthieu (Chapitres 24 et 25) : il permet d'éclairer et d'approfondir les différentes dimensions de ce qui se trouve révélé quant à la venue du Fils de l'homme et à la fin des temps.

On pourra alors se demander notamment pourquoi Matthieu commence par nous projeter vers « les épreuves des derniers temps » ; ce qui distingue entre elles et ce qui relie les différentes paraboles (parabole du figuier, du serviteur digne de confiance, des dix jeunes filles, des talents). Sur quelles attitudes intérieures l'évangile met-il l'accent ? Qu'est-ce que ces textes et leur ordre manifestent du climat intérieur et extérieur que vivaient les toutes premières communautés chrétiennes ?

## Dimanche 31 Décembre 2023

### Contexte du passage

Les récits de l'enfance de Jésus inaugurent l'Évangile de Luc (Lc 1,5-2, 52). Ils introduisent au mystère de Jésus à travers une série de scènes qui le proclament conçu de l'Esprit-Saint, Fils de Dieu, Sauveur, Christ et Seigneur. Ici, Marie et Joseph, en juifs pieux, viennent présenter leur fils premier-né au Temple, à Jérusalem.

### 1. Accueil de la Parole de Dieu

- Évangile lu à voix haute.
- Intériorisation
- Partage d'un mot, d'une phrase à tour de rôle, mais sans échanger.

### 2. Entrer dans l'intelligence de la Parole

On lit l'Évangile une 2e fois

Temps d'intériorisation et prise de connaissance des informations suivantes :

Les rites juifs : Luc entend souligner que les parents de Jésus accomplissent toutes les observances de la Loi.

a. *Les parents de Jésus amenèrent l'enfant à Jérusalem pour le présenter au Seigneur* : cette présentation au Temple n'est pas strictement requise par la loi. En la rapportant l'Évangéliste souligne le lien tout spécial que Marie et Joseph reconnaissent être celui qui relie leur fils Jésus à Dieu. (Cf. Exode 13, 2 : *Le Seigneur parla à Moïse. Il dit : " Consacre-moi tous les premiers-nés parmi les Fils d'Israël...*).

b. Quant à la circoncision, le 8ème jour, elle est mentionnée dans les versets précédant notre texte (Lc 2, 21).

- Syméon attendait la « Consolation d'Israël » : cette expression prend ici un sens fort : elle renvoie au chapitre 40 du prophète Isaïe qui annonce la venue d'un Messie : *Consolez, consolez mon peuple, dit votre Dieu, (...) Proclamez que son crime est expié.*
- *Et toi, ton âme sera traversée d'un glaive* : cette parole peut ouvrir à plusieurs sens : Israël va se diviser face à Jésus et Marie en sera déchirée ; on peut aussi y voir une annonce de la Passion. Les mots s'inspirent probablement du prophète Ezéchiel (14,17) qui évoque le jugement du Seigneur : ... *Si je faisais venir l'épée contre ce pays, si je disais : « Que passe l'épée dans ce pays... »*

### Découverte du texte :

- Repérez les différentes parties du texte et les parallélismes
- Comment se trouve présentée la Sainte Famille qui vient dans le Temple de Jérusalem ? Comment s'inscrit-elle dans le peuple d'Israël ?
- Que vient manifester ici le vieillard Syméon ? Que vient-il dire de l'identité de l'enfant, au commencement de sa vie sur terre ?



- Pourquoi à votre avis ce cantique de Syméon est-il dit chaque soir lors de l'office des Vêpres ? En quoi vient-il exprimer le cœur du salut en Christ ?
- Quelle signification donner aux dernières paroles de Syméon adressées à Marie ?
- La prophétesse Anne : que vient signifier ce parallélisme entre Syméon et Anne ?

### **Et aujourd'hui ?**

- Quelles questions ce récit soulève-t-il pour moi ?
- Quelles figures me touchent le plus dans ce texte : la Sainte-Famille et sa démarche au Temple ? Les paroles de Syméon ? La prophétesse Anne et ce qu'elle me dit de l'Espérance pour aujourd'hui ?

### **3. Entrer dans la prière en répondant à la Parole**

Temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert, en résonance avec la vie de chacun.

Après ce temps d'échange, quelle prière est-ce que je souhaite adresser à Dieu ?

Chant ou prière finale ensemble ou Notre Père

### **⇒ Pour aller plus loin :**

On pourra lire et méditer l'ensemble des récits de l'enfance dans l'Évangile de Luc (Lc 1,5-2,52) et y relever tous les termes et les titres qui sont appliqués à Jésus. Que nous est-il dit alors de cet enfant qui naît à Noël ? Que nous est-il dit de Marie et de Joseph ? Comment ces récits apparemment tout simples de l'enfance sont-ils des réponses à la question : qui est Jésus-Christ ?

## Dimanche 28 janvier 2024

### **Contexte du passage**

Fidèle à une méthode inaugurée dès le début de son évangile, Marc nous plonge directement dans la mission de Jésus (on notera les deux « aussitôt » qui encadrent le passage). Cet épisode tiré du 1<sup>er</sup> chapitre montre Jésus tranchant sur les théologiens de son époque, les scribes, et combien son autorité a marqué les esprits. Cette autorité ne passe pas non plus inaperçue des « esprits impurs », les démons, qui vivent aux dépens des possédés que Jésus libère de leur emprise, et qui, avertis de son identité divine, le repèrent immédiatement comme un danger pour leur pouvoir à eux. Ainsi, à peine a-t-il entamé sa vie publique que Jésus est confronté au grand combat de son ministère, celui qui l'oppose aux forces du mal, dont le but sera paradoxalement de révéler un Dieu qui se laisse faire pour mieux montrer son amour sauveur.

### **1. Accueillir la Parole de Dieu**

L'animateur fait lecture à voix haute du passage de l'Évangile. On peut aussi distribuer la lecture entre quatre lecteurs : un narrateur, Jésus, l'esprit impur et la foule.

On prend un temps pour l'intérioriser puis chaque personne est invitée à dire à haute voix, si elle le désire, ce qui est monté en elle dans le temps de silence : un mot, une phrase : ce qui le surprend, le heurte, l'interroge, l'illumine... sans échanger.

### **2. Entrer dans l'intelligence de la Parole**

Nouvelle proclamation à haute voix du texte (un autre lecteur).

Deuxième temps de travail en silence pendant lequel les participants (avec le texte sous les yeux) relèvent les mots, les phrases, les situations qui les ont frappés... dans le texte lui-même ou ce qui a été entendu des autres participants. Ils prennent ensuite connaissance des informations et des questions qui suivent :

- *La mention du sabbat est loin d'être anecdotique : c'était un jour de repos pendant lequel les activités étaient très encadrées et limitées. D'une part Jésus provoque les chefs religieux juifs en réalisant des miracles ce jour-là (il veut faire réfléchir sur sa mission qui va au-delà de la Loi), et par ailleurs les chefs religieux vont s'appuyer sur cette infraction de la Loi de Moïse pour accumuler les accusations contre Jésus qui aboutiront à sa mise à mort.*
- *Noter que les démons connaissent l'identité de Jésus. Celui-ci les fait taire afin que le dévoilement de son identité de Messie ne soit pas révélé trop vite. C'est ce qu'on appelle le « secret messianique ». Même les disciples devront apprendre à patienter pour ne pas attribuer à Jésus un rôle politique de libérateur que celui-ci n'assumera pas.*
- *L'autorité de Jésus, la « nouveauté » de son enseignement n'est pas une leçon verbale, mais une démonstration de puissance. Il se hisse, dès le début de l'évangile, au même rang que Moïse le législateur d'Israël. Cela ne pouvait que conduire à l'affrontement avec les autorités de la synagogue.*

Questions :

- Comment entendez-vous ce texte d'évangile ? A quelles lignes de force êtes-vous sensible ? - Quelle représentation de Jésus propose-t-il ? Y voyez-vous un écho du texte de la 1<sup>ère</sup> lecture de ce dimanche (Deut 18,15-20) ?

- Est-ce que ce passage rejoint votre expérience en quelque manière ?

Nouveau temps de partage à partir de la réflexion de chacun.

### 3. Entrer dans la prière en répondant à la Parole

On peut relire silencieusement le passage.

Puis temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert (reconnaissance, louange, humilité, émerveillement) en résonance avec la vie de chacun.

Ayant échangé, le groupe peut maintenant se recueillir et chacun proposer une courte prière, ou bien lire ensemble celle-ci :

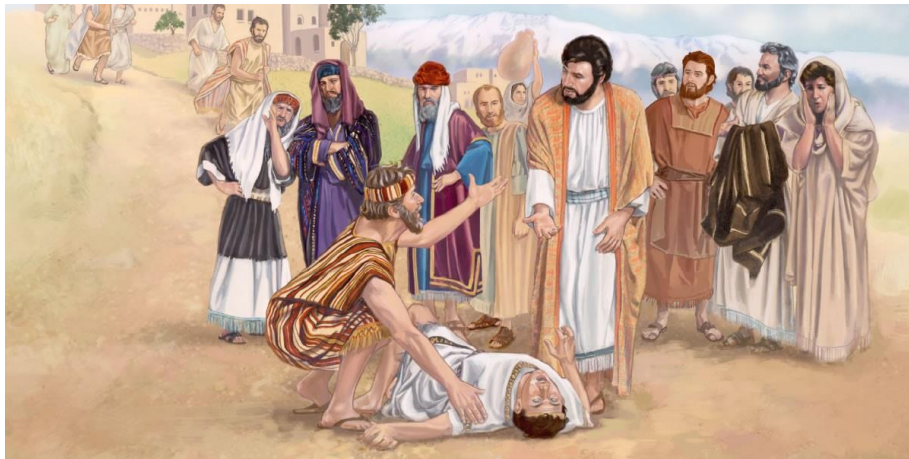
*Seigneur Jésus, toi qui, autrefois en Galilée t'es confronté aux forces maléfiques qui emprisonnent les hommes, envoie ton Esprit en nos cœurs et dans nos vies, pour qu'il œuvre en ton nom et chasse les puissances des ténèbres qui nous habitent, les compromissions qui nous tentent et les résistances qui bloquent nos relations les uns avec les autres.*

*Fais-nous, Seigneur, les collaborateurs de ta mission de salut. Envoie-nous ton Esprit Saint pour que nous sachions, à ton exemple, marcher sur le chemin de la vérité et avertir nos frères quand le besoin s'en fait sentir.*

*Enfin, au terme de notre route, accueille-nous Seigneur comme les bons ouvriers que tu as envoyés et qui ont travaillé dur pour te rendre gloire, selon leurs charismes, au service de l'Eglise et du monde.*

↳ **Pour aller plus loin :**

- Une image illustrant la scène : réagir sur les personnages, les vêtements, l'action...



- Une vidéo sur le même texte chez Luc (4,31-37) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Px6UhsIz9Eo>

- Et la série de vidéos « Petite école biblique » dont celle-ci est tirée :

<https://www.rcf.fr/vie-spirituelle/petite-ecole-biblique?page=6>

**Dimanche 25 février 2024**

## Contexte de l'évangile

L'évangile de ce jour raconte la « théophanie » de la Transfiguration. Nous sommes, dans ce chapitre 9 de Marc, avec Jésus et ses disciples dans la partie galiléenne de l'évangile (la montée à Jérusalem commence au chap. 11). Après avoir manifesté sa puissance lors du miracle de la multiplication des pains (et avoir dû expliquer aux disciples son geste, car ils n'en ont pas saisi toute l'importance), Jésus guérit un aveugle à Bethsaïda et, comme si c'était Pierre qui était visé par derrière ce nouveau miracle, celui-ci peut maintenant reconnaître en Jésus le Christ : c'est la fameuse déclaration de Césarée. Immédiatement après cette scène, cependant, Pierre qui refuse la dimension souffrante de la mission de Jésus, se fait rabrouer : « passe derrière-moi, Satan, tes pensées ne sont pas celles de Dieu ». Et saint Marc d'expliquer comment il faut suivre Jésus : « qui veut sauver sa vie la perdra, mais qui perdra sa vie à cause de moi et de l'évangile, la sauvera. » La scène de la Transfiguration intervient à ce moment-là, donnant au Messie sa dimension mystérieuse et transcendante.

NB : Moïse : le « législateur » d'Israël, à qui Yahvé a confié la mission de guider le peuple hors d'Égypte. Elie : le plus grand des Prophètes, dont on attendait le retour.

### 1. Accueillir la Parole de Dieu

L'animateur fait lecture à voix haute du passage de l'Évangile. On laisse un temps pour l'intérioriser puis chaque personne est invitée à dire à haute voix, si elle le désire, ce qui est monté en elle dans le temps de silence : un mot, une phrase : ce qui le surprend, le heurte, l'interroge, l'illumine, sans échanger.

### 2. Entrer dans l'intelligence du passage

Nouvelle proclamation à haute voix du texte (un autre lecteur).

Deuxième temps de silence pendant lequel les participants (avec le texte sous les yeux) peuvent prendre connaissance des informations qui suivent, et réfléchir aux réponses possibles aux questions :

- *Il n'existe pas vraiment de « haute montagne » en Palestine... Mais cette expression permet à l'évangéliste de rattacher Jésus transfiguré à Moïse qui, sur le Sinaï, reçut la Loi de Dieu et revint auprès du peuple le visage rayonnant de la gloire divine.*
- *Le terme « transfiguré » est la traduction du mot grec « métamorphosé » : cette transformation mystérieuse annonce sans doute celle qui interviendra au corps de Jésus à la Résurrection. Elle permet d'y préparer les disciples.*
- *Les tentes que Pierre veut dresser pourraient être une allusion à la fête des tentes (Exode 23,16), ou fête de la Moisson, qui sert à célébrer la libération de l'esclavage en Égypte.*

### Questions :

De quel personnage vous sentez-vous le plus proche ? Pourquoi ? Pourquoi selon vous Jésus ne veut-il pas que les disciples racontent l'événement ? Quel rôle celui-ci peut-il avoir dans la révélation du Fils de Dieu ?

Une fois ce temps écoulé, on procède à un nouveau temps de partage.

### **3. Entrer dans la prière pour répondre à la Parole**

On peut relire silencieusement l'évangile. Puis temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert (reconnaissance, louange, humilité, émerveillement) en résonance avec la vie de chacun.

Ayant échangé, le groupe peut maintenant se recueillir et chacun proposer une courte prière.

#### **↳ Pour aller plus loin :**

Visionner la vidéo de KTO (dans la série « La foi prise au mot ») sur la Transfiguration : <https://www.youtube.com/watch?v=FGI2ZZbMzq0>

En groupe, on pourra aussi visionner la vidéo de KTO expliquant le tableau de Raphaël, « La Transfiguration » et échanger autour de ce qu'il inspire:

<https://www.youtube.com/watch?v=GH4GmJETQrI>

## Dimanche 24 mars 2024

### **Contexte du passage**

Jésus termine sa « montée à Jérusalem », ayant eu soin de rappeler à ses disciples qui sentent la fin venir que, oui, « le Fils de l'homme » va être livré et condamné à mort, mais le 3<sup>e</sup> jour, il ressuscitera ». Impressionnés, deux disciples (Jacques et Jean) demandent à Jésus de lui réserver leur place à côté de lui dans sa gloire. Juste avant l'arrivée dans la ville sainte, Jésus marque les esprits en guérissant l'aveugle Bartimée, devant une foule médusée qui l'accompagne jusqu'aux portes de Jérusalem.

### **1. Accueillir la Parole de Dieu**

L'animateur fait lecture à haute voix du passage de l'Évangile. On prend un temps pour l'intérioriser, puis chacun est invité à dire à haute voix ce qui est monté en lui dans le temps de silence : un mot, une phrase, ce qui l'a surpris, heurté, interrogé, illuminé, sans échanger.

### **2. Entrer dans l'intelligence de la Parole**

Nouvelle proclamation à haute voix du texte, par un autre lecteur.

Deuxième temps de silence pendant lequel les participants, avec le texte sous les yeux, prennent connaissance des informations qui suivent :

*\* L'écriture d'un évangile est réalisée avec en tête l'accomplissement des prophéties de l'Ancient Testament, et ici saint Marc se souvient de Zacharie 9,9 : « Voici que ton roi s'avance vers toi, fille de Sion, il vient monter sur un ânon tout jeune... »*

*\* L'invocation à David dans la citation du Ps 118,25-26 (v.10) identifie Jésus au Messie, le roi libérateur d'Israël : c'était pourtant ce qu'il avait essayé d'éviter jusqu'alors.*

*\* Il est possible que le regard de Jésus, mentionné au v. 11, prépare le lecteur à l'épisode si important des marchands chassés du Temple, qui sera raconté après ce passage.*

### **Questions :**

- Comment comprenez-vous la phrase de Jésus « le Seigneur en a besoin... » ? Et pourquoi précise-t-il « [un ânon] que personne n'a encore monté » ?

- Diriez-vous que l'entrée dans le Temple, commencée sous les acclamations, s'avère plutôt décevante ?

- Comment faites-vous le lien entre ce passage et votre foi en Jésus-Christ ?

- Le thème d'un Jésus « porté » pour aller vers son Père : qu'est-ce que cela vous suggère ?

Nouveau temps de partage à partir des réflexions de chacun.

### **3. Entrer dans la prière en répondant à la Parole :**

On peut relire silencieusement le passage. Puis entrer dans un temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert (reconnaissance, louange, humilité, émerveillement), en résonnance avec la vie de chacun.

Après cet échange, le groupe peut maintenant se recueillir et chacun peut proposer une courte prière, ou bien lire un des textes suivants :

Is 50,4-7 (Le Serviteur de Dieu devant la souffrance) *Le Seigneur mon Dieu m'a donné le langage des disciples, pour que je puisse, d'une parole, soutenir celui qui est épuisé. Chaque matin, il éveille, il éveille mon oreille pour qu'en disciple, j'écoute. Le Seigneur mon Dieu m'a ouvert l'oreille, et moi, je ne me suis pas révolté, je ne me suis pas dérobé. J'ai présenté mon dos à ceux qui me frappaient, et mes joues à ceux qui m'arrachaient la barbe. Je n'ai pas caché ma face devant les outrages et les crachats. Le Seigneur mon Dieu vient à mon secours ; c'est pourquoi je ne suis pas atteint par les outrages, c'est pourquoi j'ai rendu ma face dure comme pierre : je sais que je ne serai pas confondu.*

Ps 21,8-9.17-20.22-24 (Pourquoi m'as-tu abandonné) *Tous ceux qui me voient me bafouent, ils ricanent et hochent la tête : « Il comptait sur le Seigneur : qu'il le délivre ! Qu'il le sauve, puisqu'il est son ami ! » Oui, des chiens me cernent, une bande de vauriens m'entoure. Ils me percent les mains et les pieds ; je peux compter tous mes os. Ces gens me voient, ils me regardent. Ils partagent entre eux mes habits et tirent au sort mon vêtement. Mais toi, Seigneur, ne sois pas loin : ô ma force, viens vite à mon aide ! sauve-moi de la gueule du lion et de la corne des buffles. Tu m'as répondu ! Et je proclame ton nom devant mes frères, je te loue en pleine assemblée. Vous qui le craignez, louez le Seigneur, glorifiez-le, vous tous, descendants de Jacob, vous tous, redoutez-le, descendants d'Israël.*

#### **↳ Pour aller plus loin :**

Si l'humilité est au cœur de ce passage, quelle forme d'engagement seriez-vous prêt à assumer dans l'Eglise ? Et en dehors d'elle ?

## Dimanche 14 avril 2024

### Contexte du passage

Après la crucifixion, Jésus est apparu aux disciples d'Emmaüs, et maintenant qu'ils ont tous la certitude de la résurrection du Seigneur, il va leur montrer que, quoique ressuscité, il est toujours le même. Jésus va donc apparaître aux disciples rassemblés. Ensuite, ce sera l'Ascension du Seigneur qui met fin à l'évangile de Luc. On retrouvera des passages similaires en Mt 28,1-9 ; Mc 16,1-8.

### 1. Accueillir la Parole de Dieu

L'animateur lit à haute voix le passage d'Évangile. On prend un temps pour l'intérioriser puis chacun est invité à dire à haute voix ce qui s'est levé en lui ou elle dans le temps de silence : ce qui l'a étonné, heurté, interrogé, illuminé... sans échanger.

### 2. Entrer dans l'intelligence de la Parole

Nouvelle proclamation à haute voix du texte, par un autre lecteur.

Deuxième temps de silence, pendant lequel les participants, avec le texte sous les yeux, peuvent prendre connaissance des informations qui suivent :

- *Ce passage n'est pas le seul où Jésus est confondu avec un esprit : en Marc 6,45-52, dans un récit à forte consonance résurrectionnelle, celui du miracle de la marche sur la mer, les disciples le prennent aussi pour un fantôme : comment comprenez-vous cette réaction ?*
  - *Jésus mentionne « la Loi, les Prophètes et les Psaumes », faisant allusion aux trois grandes sections de l'Ancien Testament : Les pères de l'Église virent dans cette opération la confirmation qu'ils firent bien de relire la Bible juive en y trouvant l'annonce de la venue et de la vie du Sauveur. Jésus lui-même évangélisait l'Écriture !*
  - *Saint Paul écrit de l'être humain : « Il est semé corps animal, il ressuscite corps spirituel » (1Co 15,42-44). Il n'est pas aisé de discerner ce qu'est un corps spirituel, ou corps glorieux, mais, par son moyen nous pourrions voir et connaître Jésus, lorsque nous serons semblables au Christ glorifié.*

### Questions :

- Repérez les sentiments divers par lesquels passent les disciples : pourquoi Luc les mentionne-t-il ?
  - Quels verbes sont utilisés pour manifester la réalité corporelle du ressuscité ? Comment comprenez-vous cette insistance sur celle-ci ?
  - Le témoignage des disciples organisé par Jésus : comment le fonde-t-il ?
- Nouveau temps de partage à partir des réflexions de chacun.

### 3. Entrer dans la prière en répondant à la Parole

On peut relire silencieusement le passage. Puis entrer dans un temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert (reconnaissance, louange, humilité, émerveillement), en résonance avec la vie de chacun.



Après cet échange, le groupe peut maintenant se recueillir et chacun peut proposer une courte prière, ou lire le texte suivant :

*(1Jean 1,1-4) :Ce qui était dès le commencement, ce que nous avons entendu, ce que nous avons vu de nos yeux, ce que nous avons contemplé et que nos mains ont touché du Verbe de vie, <sup>2</sup> car la vie s'est manifestée, et nous avons vu et nous rendons témoignage et nous vous annonçons la vie éternelle, qui était tournée vers le Père et s'est manifestée à nous, <sup>3</sup>ce que nous avons vu et entendu, nous vous l'annonçons, à vous aussi, afin que vous aussi vous soyez en communion avec nous. Et notre communion est communion avec le Père et avec son Fils Jésus Christ. <sup>4</sup>Et nous vous écrivons cela pour que notre joie soit complète.*

**↳ Pour aller plus loin:**

J. Ratzinger, *Le ressuscité*, Desclées de Brouwer, 1986.

## Dimanche 26 mai 2024

### Contexte du passage

Ce récit du début de saint Marc se situe à Capharnaüm, ville située sur les bords du lac de Galilée. Il fait partie d'un ensemble de 5 controverses où scribes et pharisiens reprochent à Jésus les guérisons, le pardon des péchés, le fait de manger avec des pêcheurs, l'absence de jeûne chez ses disciples (c'est notre passage), et le non-respect du sabbat. Ce texte suit immédiatement celui où Jésus est critiqué de s'asseoir à la même table que ces personnes que la pratique juive considérait comme impures.

### 1. Accueillir la Parole de Dieu

- L'Évangile est lu à voix haute.
- Temps d'Intériorisation
- On partage un mot ou une phrase à tour de rôle, sans échanger.

### 2. Entrer dans l'intelligence de la Parole

- Évangile lu une 2<sup>e</sup> fois (on distribue le texte)
- A nouveau un temps d'intériorisation, et on pourra tirer profit des notations suivantes :

#### Le jeûne : se mettre en présence de Dieu

- Jeûne des pharisiens : une pratique de piété, signe de conversion pour se préparer à la venue du Jour de Dieu, dans l'attente du Messie, un signe de repentance.
- Jeûne évoqué des disciples de Jean-Baptiste qui vient d'être arrêté (Mc 1, 14): un signe de deuil
- Référence sur le jeûne : Za 8,19 : 4 jeûnes qui commémorent les grands désastres de l'histoire du peuple d'Israël + jeûne volontaire (cf. Lc 18, 12)

#### La métaphore des noces, de l'époux : faire alliance par amour

- Dans l'Ancien Testament il y a quelques références où l'époux représente Yahvé le Seigneur et l'épouse est le peuple d'Israël. Voir la première lecture (Osée 2,22 *Je te fiancerai à moi dit Yahvé à Israël*).
- Dans le Nouveau Testament : quelques références où l'Eglise est présentée comme l'épouse du Christ : Jn 3,29 : *celui qui a l'épouse est l'époux*. Eph 5,25-32 : *maris aimez vos femmes comme le Christ a aimé l'Eglise*. Ap 19,7-9 : *voici les noces de l'agneau, son épouse s'est préparée*.

### Découverte du texte :

- Repérez les différentes parties du texte.
- Relevez les termes en opposition.
- Qui est l'Epoux 3 fois mentionné ?

- Comment comprenez-vous la réponse de Jésus (v.19-20) sous forme de métaphore, celle des noces et de l'Époux ?
- Qu'est ce qui paraît scandaleux pour les pharisiens ? Qu'est ce qui est nouveau dans la réponse de Jésus ?
- Versets 21 et 22 : comment formuleriez-vous simplement l'idée contenue dans les images de l'étoffe et du vin ? (cf. Rom 6,6 : *Notre vieil homme a été crucifié avec Jésus-Christ*; Eph 4,22 : *revêtir l'homme nouveau* ; Col 3, 9 : *vous vous êtes dépouillés du vieil homme.*)
- Quel lien avec le non-jeûne des disciples ?
- **Et aujourd'hui ?**
  - Quelles questions ce récit soulève-t-il pour moi ?
  - Comment ce récit résonne-t-il avec ma vie, mon expérience ?
- **Expérience personnelle.** Avez-vous déjà vécu un jeûne (spirituel, médical, diététique, par manque de nourriture...) ? Quel ressenti ? Quel sens y avez-vous donné ?

### 3. Entrer dans la prière en répondant à la Parole

- Temps de partage et d'action de grâce sur ce qui a été découvert, en résonance avec la vie de chacun.
- Après ce temps d'échange, quelle est la prière que je voudrais formuler ?
- Chant ou prière finale ensemble, ou proclamer le Notre Père.

#### ↳ Pour aller plus loin :

Sur Youtube : Marc 2,18-22 Jésus et le jeûne (chaîne *Parle-moi maintenant*) :

<https://www.youtube.com/watch?v=B21bnYbE78w>

Youtube : Réussir son carême ! Conseil et astuces avec le frère Paul Adrien

<https://www.lejourduseigneur.com/fetes-chretiennes/le-jeune-dans-la-bible>

## Dimanche 23 juin 2024

### Contexte du passage

Jésus vient de s'adresser en paraboles aux foules du bord du lac de Galilée, pour leur annoncer le royaume de Dieu. La place privilégiée des apôtres qui accompagnent Jésus, leur maître, est soulignée par le fait qu'il leur explicite ces paraboles. Concluant ce temps d'enseignement, Jésus invite les apôtres à traverser le lac et arriver en terre étrangère. Mais une tempête se prépare ce jour-là, et on sait que, à l'époque de Jésus, peu de gens savent nager...

### 1. Accueillir la Parole de Dieu

- Lecture de l'Évangile à voix haute.
- Temps d'intériorisation
- Partage d'un mot, d'une phrase à tour de rôle, sans échanger.

### 2. Faire entrer dans l'intelligence de la Parole

- L'Évangile est lu une 2<sup>e</sup> fois (ayant distribué le texte)
- On prend un nouveau temps d'intériorisation
- a. Quelques notes explicatives pour mieux tirer profit du passage :
  - \* Les disciples sont pour la plupart des pêcheurs aguerris qui ont déjà affronté des tempêtes sur le lac. Mais paradoxalement ils ne savent pas nager et l'image de l'eau est celle des ténèbres, des monstres, des forces du mal, de la mort.
  - \* Ce récit entre en écho avec le récit de la création en Genèse 1 : Dieu dit .... et cela se réalise. Seul Dieu créateur a ce pouvoir sur les éléments.
- b. Questions :
  - Repérez par quelles étapes passent les disciples dans ce récit.
  - Quelles sont les différentes peurs qui les saisissent ?
  - Quel visage de Jésus nous révèle ce récit ?
  - Choisissez un slogan pour illustrer ce récit
  - Quel lien voyez-vous avec la Résurrection ?
- Deuxième temps de partage
- **Et aujourd'hui ?**
  - Quelles questions ce récit soulève-t-il pour moi ? Quels sont mes obscurités, mes peurs ?
  - Comment ce récit résonne-t-il avec ma vie, avec mon expérience de Dieu et des autres ?
  - Quelle serait notre lumière dans l'adversité ?
- **Expérience personnelle.**

Avez-vous déjà vécu un danger imminent ? Quelle a été votre réaction ? A-t-il laissé des traces ?

### 3. Entrer dans la prière en répondant à la Parole

Après ce temps d'échange, on pourra trouver un chant ou dire une prière finale ensemble. On peut aussi reprendre ces versets du Psaume 106 (28-31) :

*Dans leur angoisse, ils ont crié vers le Seigneur, et lui les a tirés de la détresse, réduisant la tempête au silence, faisant taire les vagues. Ils se réjouissent de les voir s'apaiser, d'être conduits au port qu'ils désiraient. Qu'ils rendent grâce au Seigneur de son amour, de ses merveilles pour les hommes !*

#### ↳ Pour aller plus loin :

- Comparer avec Mc 6, 45-52 (Jésus qui marche sur les eaux) : quels sont les points communs ? A votre avis, pourquoi Marc a-t-il choisi ces deux récits si proches l'un de l'autre ?
- Lire dans la revue en ligne *Initiales* le n° 265, la tempête apaisée : <https://catechese.catholique.fr/outils/ateliers-et-activites/323909-traverser-la-crise-ce-que-nous-disent-les-apotres-dans-levangile-de-la-tempete-apaisee/>